

ПРИНЯТ:

Педагогическим советом
МБДОУ «Разъезд-Корсинский детский сад»
Протокол № 1 от «29» августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «Разъезд-
Корсинский детский сад»
Фасахутдинова В.П.
Приказ №17 от «2» сентября 2024г.



ПЛАН
работы учреждения
МБДОУ «Разъезд-Корсинский детский сад»
на 2024-2025 учебный год

2024г.

Содержание

1. Характеристика учреждения.
2. Показатели по учебным годам.
3. Сведения о педагогических кадрах.
4. Сведения о техническом персонале.
5. Краткая характеристика педагогических кадров.
6. Список детей.
7. Нормативное обеспечение ДОУ.
8. Программы, реализуемые в ДОУ.
9. Анализ работы за 2023- 2024 учебный год.
10. Основные задачи на 2024- 2025 учебный год.
11. Комплексный план-график контроля на учебный год.
12. Сопещания при заведующем на учебный год.
13. План основных мероприятий на год.
14. Циклограмма основных мероприятий на учебный год..
15. План работы с родителями на учебный год
16. План проведения праздничных мероприятий на уч.год.
17. План работы с Разъезд-Корсинской ООШ на учебный год.
18. План оздоровительной работы на учебный год.
19. Система работы по обучению детей правилами дорожного движения.
20. Экологическое воспитание в детском саду на уч.год.
21. План работы по реализации ФОП ДОУ на учебный год.
22. План работы по реализации и использованию УМК по обучению детей государственным языкам РТ на учебный год.

1.Характеристика учреждения.

Наименование учреждения: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Разъезд-Корсинский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан.

Учредитель: Управления образования исполнительного комитета Арского муниципального района РТ.

Тип учреждения: образовательный.

Год основания: 1985 год.

Адрес: 422002, РФ, РТ, Арский район, поселок железнодорожного разъезда Корса, ул. Школьная, дом 47а.

Режим: 9 часов.

Количество групп: 1 разновозрастная.

Списочный состав: 3 детей.

2. Показатели по учебным годам

№п/п	Общее сведение	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Общее количество детей	6	6	6	5	4	3
2	Количество групп	1	1	1	1	1	1
3	Количество детей раннего возраста, дошкольного возраста	2*4	2*4	3*3	4*1	3*1	3
4	Число педагогических работников	2	2	1	1	1	1
5	Образовательный уровень педагогов - высшее	1	1	1	1	1	1
6	Квалификация категория педагогов -высшая -первая -вторая -СЗД	1	1	1	1	1	1
7	Курсы повышения квалификации	-	-	1	-	-	1
8	Аттестация педагогов	-	-	1	-	-	-

3.Сведения о педагогических кадрах .

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж	Аттестация	Образование, Год окончания, специальность	Домашний адрес
1	Фасахутдинова Валентина Петровна	заведующий	19.11. 1970	1 категория 13 разряд	35	2025	Высшее КСЮИ, 2006 г. Педагог- психолог, АНПОО «Арский гуманитарно- технический техникум» Современный обр. менеджмент	г.Арск ул.Совет ская д.20 кв.17
2	Фасахутдинова Валентина Петровна	воспитатель	19.11. 1970	1 категория 13 разряд	35	2025	Высшее КСЮИ, 2006 г. Педагог- психолог, АНПОО «Арский гуманитарно- технический техникум» Современный обр. менеджмент	г.Арск ул.Совет ская д.20 кв.17

4. Сведения о техническом персонале

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Категория, разряд	Стаж	Аттестация	Образование, Год окончания, специальность	Домашний адрес
1	Гафурова Гульназ Мидхатовна	повар	23.09.1982	5	21	-	Средне-специальное	Арский р-он, пжд разъезда Корса, ул. Железнодорожная д.15
2	Гафурова Гульназ Мидхатовна	пом. воспитателя	23.09.1982	5	21	-	Средне-специальное	Арский р-он, пжд разъезда Корса, ул. Железнодорожная д.15

5. Краткая характеристики педагогических кадров

По уровню образования:

Всего педагогов: 1

С незакон.высшим обр.	С высшим образованием	Со ср-спец. образованием
0	1	0

По стажу работы: 1

от 1 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 до 30 лет	от 30 до 40
0	0	0	1

По квалификационным категориям: 2

1 категория	2 категория	Без категории	СЗД
0	0	0	1

**6. Список детей МБДОУ «Разъезд-Корсинский детский сад»
на 2024-2025 учебный год**

№	Ф.И.О. ребенка	год рождения
1	Кириллова Лиана Вадимовна	22.04.2018
2	Хайруллина Руфина Алмазовна	06.05.2019
3	Хайруллина Залия Маратовна	09.08.2018

Ушли в школу

Год	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Число детей	2	2	1	1	1	1

**Прогноз наполняемости детей в МБДОУ
«Разъезд - Корсинский детский сад»**

Год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Число детей	6	6	5	4	3

7. Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ

В своей деятельности ДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373» (вступил в силу с 1 января 2021 года);

Конституцией Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 № 7 ФКЗ). Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ (8 декабря 1995 года), Уставом ДОУ, инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 3.11.2009 №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.07.2011 №2151 «Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

МБДОУ имеет свою лицензию, серия 16 ЛО 1 №0005207, выдана: 28.11.2016 г. Министерством образования и науки Республики Татарстан . Срок действия лицензии: бессрочная.

8. Программы, реализуемые в ДОУ.

Обучение и воспитание детей дошкольного возраста в детском саду осуществляется по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Разъезд-Корсинский детский сад» Арского муниципального района. Для улучшения работы применяются парциальные

программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
Н.Н.Авдеевой, «Юный эколог» С.Н.Николаевой, УМК РТ

Радость познания - региональная образовательная программа
дошкольного образования. Р.К.Шаеховой.

В детском саду созданы все необходимые условия для всестороннего развития детей, а именно для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе.

Состояние учебно-воспитательной базы соответствует содержанию и методам воспитания и обучения. Оборудование помещений соответствует государственным нормативным требованиям, оборудование и мебель размещены рационально, целесообразно с учетом возрастных особенностей детей.

Эстетическое оформление помещений детского сада способствует художественному развитию детей, приобщает детей к родной культуре.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей, способствует развитию всесторонне-развитой личности.

На благоустроенной территории детского сада имеется:

- групповая прогулочная площадка, оборудованная игровым материалом;
- сад, огород
- спортивно игровые снаряды.

Прогулочная площадка огорожена металлической сеткой, достаточно озеленена, имеет оборудование для игр и физического воспитания. Летом текущего года были проведены следующие виды работ: замена крыльца, покраска игровой площадки, посадка 50 елей.

Материально-технические условия и организаторская среда соответствует законодательству российской Федерации и Республики Татарстан, соблюдаются требования Госсанэпиднадзора, правила по охране

труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила пожарной безопасности.

В целях дальнейшего укрепления материально-технической базы, усовершенствования внешнего вида и внутреннего оснащения в новом учебном году будет необходимо финансирование:

- забор для хозяйственного двора
- приобретения игрушек и канцтоваров
- укрепления веранды

9. Анализ работы за 2023-2024 учебный год

Весь воспитательно-образовательный процесс в учебном году был направлен на реализацию главной цели функционирования ДООУ:

сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
развитие познавательных-речевых качеств и художественно-эстетических способностей детей;

социально-личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;

оказание помощи семье в воспитание детей; максимальную реализацию потенциальных возможностей детей дошкольного возраста; стабилизацию психофизического развития воспитанников для успешной интеграции в общеобразовательную школу и общество сверстников.

Отремонтировали горку, скамейки, счеты для игр на участке.
Установили новые качели, песочницу.

Реализация программ детского сада

Со всеми воспитанниками ДООУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

1 блок Специально организованная деятельность (занятия)	2 блок Совместная деятельность	3 блок Самостоятельная деятельность детей
Занятия в соответствии с Базисным планом программы: Программа «От рождения до школы» проводятся по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)	Беседы, экскурсии, чтение, слушание; разнообразные игры (творческие и с правилами); досуги, развлечения, праздники; тренинги; этюды; экспериментальная, экологически ориентированная, театрализованная, конструктивная, проектная деятельность; продуктивная деятельность бытовой труд; песочная игротерапия; моделирование	Сюжетно-ролевые, режиссерские, настольно-печатные игры; художественная, изобразительная, театрализованная деятельность; конструирование; моделирование; ручной труд; игры с песком и водой

Оценка уровня выполнения годовых задач

Заведующим Валентиной Петровной Фасахутдиновой и рабочей группой разработан учебный план организованной образовательной деятельности и образовательной деятельности в ходе режимных моментов, планирование и построение воспитательно – образовательного процесса с учетом ФГОС и - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32;

Для решения поставленных задач был составлен комплексный годовой план работы на учебный год, где спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В 2023-2024 учебном году деятельность ДООУ была направлена на решение следующих **задач**:

1. Совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, путём обеспечения режимом двигательной активности, используя различные формы физической культуры.

2. Скоординировать деятельность педагогов в области развития экологического воспитания, разнообразить формы работы в направлении ознакомления детей с растительными и живыми объектами.

3. Повысить компетентность педагогов и родителей в вопросе гендерного подхода к воспитанию и образованию детей как одной из основ повышения качества подготовки воспитанников к планомерному вступлению в современную социокультурную среду.

Для этого были подготовлены и проведены **педагогические советы**:

- установочный, аналитико-планирующий - «Готовность ДООУ к новому учебному году»;
- тематический: «Формирование гуманной личности, через приобщение детей к природе»
- тематический, деловая игра «Земля и ее жители»
- тематический, педагогический ринг «Движение – это жизнь!

Двигательная активность в течение дня»

- итогово-организационный «Итоги воспитательно-образовательной работы ДООУ за учебный год»

Первая задача по физическому и психическому здоровью детей

решалась в соответствии с ФГОС, Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32; и Инструктивно – методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.05.2000 года

«О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения». В соответствии с этими документами, разработаны сетки занятий с перерывами по десять минут между образовательной деятельностью.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих специфических задач:

- развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
- накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия:

Круглый стол: «Работа с семьей по воспитанию здорового ребенка»

Консультации: «Коллективные игры на свежем воздухе», «Гимнастики-пробудки в режиме дня»

Открытый показ работы с детьми. Тематическое занятие с детьми старшей группы «Минем этием урманчы»

Физкультурное занятие с применением двигательных игровых комплексов с детьми: «Дремучий лес»

Месячник «Здоровый образ жизни»;

Спортивно-оздоровительные праздники и развлечения

(Зарница,Сабантуй)

Педагогический ринг на тему: ««Движение – это жизнь! Двигательная активность в течение дня» с целью проведения анализа состояния физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ и активизации взаимодействия педагогов и родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Тематический контроль на тему: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»;

Опрос воспитателя по определению педагогической компетентности по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Анкетирование родителей по вопросам физического развития детей и формирования ЗОЖ семье на тему: «Движение-жизнь!». По результатам анкетирования 75% родителей считают, что закаливание детского организма необходимо и наиболее полезными видами закаливания в семье – это хождение босиком, прогулки на свежем воздухе, зарядка, обливание водой, обтирание. В зависимости от погодных условий на свежем воздухе с детьми проводим от 1 до 2,5 часа времени. Из профилактических мероприятий против гриппа используем лук, чеснок, витамины, травы. Также для родителей оформлены информационно-просветительские стенды, консультации. Проводились совместные досуговые мероприятия, День здоровой семьи и т.д.

Выводы:

Результатами систематической планомерной работы с детьми стали: 100% воспитанников, посещающих занятия по физической культуре, к концу учебного года обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. По данным

диагностического обследования воспитателя выявлен темп прироста физических качеств от 10% до 20% за счет естественного роста и системы физического воспитания. Все дети выполняют возрастные нормативы по основным видам движений (бег на скорость, челночный бег, прыжки, метание и др.).

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Соблюдение режима дня
- Учет гигиенических требований
- Утренняя гимнастика
- Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
- Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
- Закаливающие мероприятия.

Здоровье и движение – два взаимосвязанных компонента жизни.

Организация двигательного режима направлена на развитие умственных, духовных и физических способностей детей.

Также в ДООУ в течение дня проводились разнообразные виды двигательной деятельности: свободная двигательная деятельность в помещении и на прогулке, подвижные, спортивные игры и упражнения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные развлечения – активная форма отдыха детей, релаксационные упражнения, игровой массаж.

В ДООУ обязательным является включение в воспитательно-образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Это:

- игровой самомассаж по методике А. Уманской и К. Динейки;
- двигательные паузы;
- корригирующая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- релаксационные упражнения;
- проведение дней здоровья, физкультурных досугов;

- привлечение родителей и других социальных институтов по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Все мероприятия, проводимые в ДОУ, по физическому развитию и оздоровительно-профилактической работе направлены на сохранение и укрепление здоровья детей, повышение их двигательной активности и формирования здорового образа жизни.

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Содержание психолого – педагогической работы по освоению образовательной области «Физическая культура» и «Здоровье» строилось на целенаправленной работе по охране жизни, укреплению и сохранению здоровья детей. В ДОУ созданы достаточно благоприятные условия для физического и психического комфорта детей. Удовлетворяется потребность детей в движении на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. В группе имеются режимы двигательной активности.

Достаточное внимание уделялось лечебно – оздоровительной работе. Ежедневно проводились утренние и бодрящие после сна гимнастики, полоскание рта после приема пищи, лечебное полоскание горла, витаминотерапия.

В течение учебного года проводилась работа по развитию двигательных умений и навыков, спортивным развлечениям с использованием музыки, релаксации, упражнений на дыхание и профилактику плоскостопия.

Физическая подготовленность дошкольников оценивалась в соответствии с ФГОС:

Мониторинг достижения планируемых результатов
второй младшей группы

в образовательной области «Физическая культура»

В течение года результативно проведены физкультурные праздники и развлечения с детьми дошкольных групп: «День здоровья», «Папа, мама, я – спортивная семья». В результате торжественно, интересно, с отражением приоритетного направления работы ДОУ, проведены праздники и развлечения «Защитники Родины».

В системе проводилась работа с дошкольниками по основам безопасной жизнедеятельности. С 01.04.2024 по 01.05.2024 года в ДОУ успешно прошел месячник пожарной безопасности. Итогом которой, стало тематическое развлечение «Учение пожарных», проведение учебной эвакуации детей из детского сада в случае возгорания.

Должное внимание уделялось обучению детей правилам дорожного движения. Май месяц был объявлен в ДОУ – месячником безопасности. Воспитателем проведены тематические беседы и занятия, целевые прогулки и экскурсии, организована выставка рисунков детей «Дорога глазами детей», проведено музыкально – спортивное развлечение «Наш друг светофор», на котором наши дети проявили хорошие знания правил дорожной безопасности. В детский сад были приглашены инспекторы ГИБДД по пропаганде, которые провели теоретическое и практическое занятие.

Таким образом, качественная и разноплановая работа воспитателя ДОУ привела:

- к сохранению здоровья детей;
- стабильности психического здоровья дошкольников;
- хорошему показателю детской заболеваемости.

Уделяется внимание сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей в процессе образовательной деятельности и в режимных моментах. В целях профилактики утомления, создания положительного отношения в процессе развития в образовательной

деятельности присутствуют физкультминутки, пальчиковая гимнастика, артикуляционная и зрительная гимнастика.

Проблеме здоровья и оздоровления был посвящен круглый стол педагогов «**Закаливание солнечными лучами**», на котором фельдшер Галимзянова Д. представила анализ детской заболеваемости по ДОУ и меры сохранения и укрепления здоровья дошкольников в условиях ДОУ.

Показатели

Пропуск дней одним ребёнком по болезни	10%
Часто болеющие дети	10%
Простудные заболевания	10%
Хронические заболевания	0%
I группа здоровья	0%
II группа здоровья	30%
III группа здоровья	70%
IV группа	0%

Проблема:

Несмотря на достаточно хорошую результативность воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Физическое развитие», необходимо вести целенаправленную работу по совершенствованию содержания психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «Здоровье». По результатам тематического контроля по теме: «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» выявлено, что у детей недостаточно сформированы представления о здоровом образе жизни, культурно-гигиенические навыки, основы культуры приема пищи. Не всегда воспитатель серьезно относится к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Также по результатам анкетирования родителей на тему: «О здоровье всерьез» выявлено, что у 20% опрошенных родителей уровень знаний и

умений в области физической культуры и воспитания привычки к здоровому образу жизни невысок, они не понимают самой сущности «здоровья», а средства оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях. Необходимо на 2024-2025 учебный год включить в годовой план работы мероприятия, направленные на решение задачи: формирование у воспитанников и их родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья, через нетрадиционные формы работы.

В следующем учебном году задачу сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей по – прежнему считать первостепенной. Добиться снижения заболеваемости за счет интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье». Содержание физкультурно – оздоровительных мероприятий, закаливающих мероприятий, профилактики заболеваний и оздоровления дошкольников выстраивать последовательно, подбирать методы, формы и приемы, соответствующие возрастным особенностям.

Творчески решалась задача по экологическому воспитанию дошкольников через разработку и внедрение экологических проектов. Для педагога создание проектов явилось новым направлением, по этому вначале были трудности. Воспитатель не смогла принять участие в районных мероприятиях из-за отсутствия сменного педагога(не с кем оставить остальных детей)

Однако активно участвовали в дистанционных конкурсах «Осенний калейдоскоп», «Собери батарейку», «Обитатели Красной книги» и т.д.

Тематический контроль по теме: «Развитие у детей элементарных естественнонаучных представлений». По результатам проверки выявлено, что воспитатель планирует занятия по ознакомлению с окружающим миром, наблюдения за живой и неживой природой, День птиц, Экологический день, рассматривание картин, иллюстраций с

изображением явлений природы, чтение художественной литературы, дидактические игры. Развитие элементарных естественнонаучных представлений в учебном плане отдельными занятиями не выделяется, а реализуется по разделам образовательной программы: «Здравствуй, мир!» (окружающий мир), «Познаю себя» (социально-личностное развитие) и в свободной деятельности в режиме дня

Вместе с тем в ходе проверки выявлены недостатки:

- воспитатель недостаточно планируют опытно-исследовательскую деятельность на прогулке, в «уголке науки», экскурсии, прогулки с целью ознакомления детей разными видами ландшафта, просмотр видеофильмов, диафильмов о странах и населяющих их разных рас и национальностей, чтение и рассказы о природных богатствах недр Земли;

С целью проведения анализа состояния воспитательно-образовательной работы в ДОУ по реализации «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым в ДОУ» по разделу «Е» – развитие элементарных естественнонаучных представлений»; выявление уровня готовности педагогов к реализации данного направления проведен **педсовет:** «Формирование гуманной личности, через приобщение детей к природе». На педсовете были приняты следующие решения:

Воспитателю с учетом возрастных особенностей детей планировать:

- опытно-исследовательскую деятельность на прогулке, в «уголке науки»;
- экскурсии, прогулки по ознакомлению детей разными видами ландшафта;
- просмотр видеофильмов, дисков о странах и населяющих их разных рас и национальностей, о видах поселения людей;

В этом учебном году будет продолжена работа по **внедрению в воспитательно-образовательный процесс проектной деятельности как одной из инновационных форм педагогической деятельности.**

Работа с педагогическими кадрами, анализ методической работы

Методическая работа в ДООУ направлена на оказание организационно-методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми, совершенствованию системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей согласно ФГОС, повышение профессионального мастерства педагогов, распространение и внедрение передового педагогического опыта.

В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогу в работе с детьми и повышения квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен педагогу.

В течение учебного года педагог детского сада

- посещала городские методические семинары воспитателей различной тематики
- методические объединения , музыкальных работников, старших воспитателей;
- принимала участие в районных семинарах.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, обзорный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Были осуществлены:

- обзорный контроль «Готовность группы ДООУ к новому учебному году»;
- тематический, в соответствии с годовыми задачами;

- обзорный «Состояние предметно-пространственной развивающей среды для организации работы с дошкольниками»;
- предупредительный «Организация работы по здоровью и сохранению в ДОУ»;
- оперативный «Соблюдение санитарно – гигиенических норм воздушного, светового и теплового режимов», «Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня»;

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ:

Инновационная деятельность в ДОУ

В образовательный процесс введены следующие инновации:

- внедрена и успешно реализуется образовательная программа «От рождения до школы», методические рекомендации и пособия по разделам программы ежегодно обновляются и дополняются;
- в педагогическую практику внедряются парциальные программы:
- региональная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС допущено МО и Н РТ под редакцией Р.К.Шаеховой;
- внедряется проектная деятельность как одна из инновационных форм организации воспитательно-образовательной работы. Разработана программа Управления проектной деятельностью и план реализации проектной деятельности;

10. Основные задачи на 2024-2025 учебный год

*Стратегическая цель работы
МБДОУ «Разъезд-Корсинский детский сад»
на 2024-2025 учебный год*

«Патриотическое воспитание в ДОУ ».

1. Продолжить формировать представления детей о профессии военного;

2. Продолжать пробуждать трепетное чувство благодарности к защитникам Родины;
3. Продолжать развивать бережное отношение к памятникам, мемориалам России;
4. Формировать чувство сопереживания, желания совершать добрые и честные поступки;
5. Воспитывать чувство гордости за историю становления России и потребность защищать Родину;
6. Помочь родителям сохранить и развивать любознательность детей в процессе совместных мероприятий.

Методическая тема:

Создание образовательного пространства для сохранения и развития гордости за историю становления России и потребность в получении знаний об истории побед в ВОВ 1941-1945гг

Основные годовые задачи:

1. Совершенствование системы мероприятий, взаимодействия педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам сохранения и развития государственных и родных языков
2. Повышение уровня категоричности педагогов, обеспечения роста профессионального мастерства.
3. Активное участие во всех мероприятиях и конкурсах организованных МУ «Управление образования»
4. Создание условий для сознательного отношения педагогов к языку как национально-культурной ценности через предметно развивающую и языковую среду на основе использования УМК.
5. Формирование целевых ориентиров старших дошкольников через разработку системы преемственности между ФГОС дошкольного и начального образования.

11. Комплексный план-график контроля на учебный год Оперативный контроль

№	Вопросы оперативного контроля
1	Прием детей, утренняя прогулка.
2	Утренняя гимнастика
3	Подготовка и проведение ООД в соответствии с ФОП
4	Организация питания и воспитание культурно-гигиенических навыков.
5	Двигательная активность в режиме дня.
6	Оздоровительная работа (полоскание рта, артикуляционная и корригирующая гимнастика).
7	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (игра).
8	Создание языковой среды для закрепления пройденного материала по родному языку
9	Ведение документации, планирование работы в соответствии с ФОП.
10	Проведение мониторинга в ДОУ.
11	Актуальность материала в информационных уголках для родителей.
12	Организация предметно-развивающей среды в группах.
13	Коррекционная работа по итогам мониторинга.
14	Использование УМК в процессе ООД, режимных моментов.
15	Состояние участка.
16	Санитарное состояние группы.
17	Соблюдение режима дня.
18	Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности, ПДД, ПБ.

График контроля воспитательно-образовательного процесса

№	Вопросы контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственный
1	«Организация совместной деятельности по ознакомлению с художественной литературой, обогащение словаря у дошкольников и руководство ею»	Тематический	Октябрь	Зав ДОУ
	«Организация работы в	Тематический	Декабрь	Зав ДОУ

2	группах по использованию УМК»			
3	«Создание предметно-развивающей среды в разных возрастных группах ДОУ и эколого-педагогическая подготовка воспитателя в данном направлении»	Тематический	Март	Зав ДОУ
4	Подготовка к школе.	Сравнительный	Апрель	Зав ДОУ

12. Совещания при заведующем

№	Содержание работы	Дата проведения	Ответственные
1	«Деловой понедельник»	еженедельно	Зав.ДОУ
2	Итоги городской августовской конференции работников образования, ознакомление с планом работы ДОУ Образование РТ: ключевые задачи, нравственные ориентиры, качественные показатели О проведении родительского собрания Об организации работы Методического совета ДОУ	Сентябрь	Зав.ДОУ, воспитатель
4	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей. Об организации осенних работ по благоустройству территории ДОУ Результат оперативного контроля по реализации ФОР ДОУ и УМК	Октябрь	Зав. ДОУ
5	Анализ проведения осенних утренников О праздновании «Осень, осень, в гости просим!», «День матери», «День пожилых людей» Об организации подписки О результатах рейда по ПБ и ТБ	Ноябрь	Зав. ДОУ,

	<p>О работе обновленного сайта ДОУ Об уплате налогов.</p>		
6	<p>О результатах оперативного контроля за ноябрь месяц Анализ заболеваемости за 1 квартал Об организации Новогодних праздников Инструктаж по безопасному проведению Новогодних праздников</p>	Декабрь	Зав. ДОУ, воспитатель
7	<p>Анализ проведения Новогоднего утренника О результатах оперативного контроля за декабрь месяц О сотрудничестве ДОУ и Разъезд-Корсинской ООШ Мониторинг за первое полугодие (контрольный срез)</p>	январь	Зав. ДОУ, воспитатель
8	<p>О результатах оперативного контроля за январь месяц Анализ проверки по питанию О проведении мероприятий ко Дню Защитника Отечества. О работе Методического совета ДОУ О преемственности в работе ДОУ и ООШ</p>	Февраль	Зав. ДОУ, воспитатель
9	<p>О состоянии заболеваемости за квартал О подготовке ДОУ к паводковым мероприятиям Анализ проведения утренника, посвящённого 8 марта О результатах образовательной деятельности в подготовительной гр.</p>	Март	Зав. ДОУ, воспитатель
10	<p>О результатах подготовки детей к школе Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС. О проведении месячника по травматизму О результатах оперативного контроля за март месяц</p>	Апрель	Зав. ДОУ

План основных мероприятий на учебный год

№	Тема	Сроки	Ответственные
Педсоветы			
1	«Установочный педсовет в ДОУ на 2024-2025 учебный год» Профессиональный стандарт педагога.	Август	Зав. ДОУ воспитатель
2	«Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФОП ДУ».	Ноябрь	воспитатель,
3	«Год защитника Отечества»	Январь	воспитатель
4	«Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста».	Март	воспитатель
5	«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».	Май	Зав. ДОУ воспитатель
Совещания при заведующем			
1	Итоги августовского форума работников образования.	Август	Зав.ДОУ
2	Об итогах подготовки ДОУ к новому уч. г.	Сентябрь	Зав. ДОУ
3	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.	Октябрь	Зав.ДОУ
4	Анализ организации и проведения утренников.	Ноябрь декабрь, март, май	Зав.ДОУ
5	О результатах оперативного контроля.	Ежемесячн о	Зав.ДОУ
6	Об аттестации педагогов.	Октябрь Январь	Зав.ДОУ
7	О реализации ФОП и УМК в ДОУ.	Октябрь, январь, май	Зав. ДОУ
7	О результатах подготовки ребенка к школе, преемственности с ООШ.	Март	Зав.ДОУ
8	О подготовке работы в летний период.	Апрель, май	Зав.ДОУ
Производственные совещания			
1	О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Зав.ДОУ
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья	Октябрь	Зав.ДОУ

	детей.	декабрь апрель	
3	О соблюдении противопожарной безопасности.	Ноябрь	Зав.ДОУ
4	Анализ проведения практического занятия по эвакуации детей из ДОУ при ЧС.	Декабрь	Зав.ДОУ
5	Об итогах финансово-хозяйственной деятельности.	Февраль	Зав.ДОУ
6	Об организации работ в весенний период.	Март	Зав.ДОУ
7	Об организации работ в летний период.	Май	Зав.ДОУ

14. Циклограмма основных мероприятий на 2024-2025 учебный год

№	Мероприятия	Авг .	Сент.	Окт.	Нояб.	Дек.	Янв.	Февр.	Март	Апр.	Май
1	Педсоветы	*			*		*		*		*
2	Семинары		*					*			
3	Педагогические Недели				*		*			*	
4	Консультации		*	*	*	*	*	*	*	*	*
5	Конкурсы, выставки		*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Просмотр ООД, режим. моментов.		*	*	*	*	*	*	*	*	
7	Родительские собрания		*			*		*			*
8	Праздники		*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Совещания при заведующем		*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	День открытых дверей				*			*			*

15. План работы с родителями на учебный год

№	Содержание	Срок	ответственный
1.	«Задачи воспитания и обучения детей в детском саду на уч. год» Адаптационные мероприятия	Сентябрь, 2024г.	Зав. ДОУ воспитатель

	<p>Беседы с родителями вновь поступивших детей по вопросам адаптации в ДОУ, знакомство с семьями воспитанников.</p> <p>Родительское собрание «Капризы и упрямство»</p> <p>Индивидуальные беседы «Развитие детей в творчестве»</p> <p>Привлечение родителей к участию в выставке «Осень золотая»</p>		
2.	<p>«Совместная деятельность ДОУ и семьи по вопросам охраны и укрепления здоровья детей»</p> <p>«Разговор о правильном питании»</p> <p>Заболеваемость детей за 1 полугодие.</p> <p>Организация работы «почтового ящика»</p> <p>«Взгляд со стороны».</p> <p><u>Подготовка:</u></p> <p>1. Разработка и реализация проекта «Формула здоровья» .</p> <p>2. Оформление « Фотоальбома мой папа в армии служил».</p> <p>3. Проведении анкетирования.</p>	Декабрь 2024г.	Зав.ДОУ воспитатель
3	<p>«Единые подходы в семье и ДОУ к формированию интегративных качеств будущего школьника».</p> <p>- «Кризис 3-х лет» - рекомендации по воспитанию самостоятельности.</p> <p>- «Формирование интегративных качеств у будущих первоклассников».</p> <p>- «Растим будущего мужчину»</p> <p>-«Тел - миллэт сакчысы»</p>	Февраль 2025г.	Воспитатель
4	<p>«Итоги работы за год. Проблемы. Перспективы».</p> <p>- «О результатах подготовки ребенка к школе, преемственности с ООШ»</p> <p>- «Хорошо развитая родная речь ребенка – залог его успешности в будущем»</p>	Май 2025 г.	Зав.ДОУ воспитатель

	- «Проведение инструктажа с родителями по охране жизни и здоровья детей в летний период» - « Организация летних работ по благоустройству территории ДОУ»		
--	---	--	--

Педагогическое просвещение родителей

№	Содержание	Срок	Ответственный
1	Оформление информационных стендов в группе.	В теч. года	Воспитатель
2	Оформление папок-передвижек на темы: - «Дорожная (пожарная) безопасность» - «Здоровое питание» - «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - «Скоро в школу» - «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком». - Консультация «Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей»		
3	Тематические выставки: - «Осенний калейдоскоп» – фотостенд - «Природа и фантазия» - выставка поделок из природного материала. - Выставка детских «Рисуем маму вместе с папой»- - «Хорошо у нас в саду»	В теч. года	Воспитатель
4	1.Конкурс «Лучший зимний букет» 2. Конкурс поделок по мотивам тат. м/ф (из УМК)	В теч. года	Воспитатель
5	Игровой тренинг для одиноких мам и их детей «Дружная семейка»	Март	Воспитатель

Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ

1	День открытых дверей.		
2	Проведение тематических ООД для родителей.		
3	Участие в педагогических проектах.		

4	Организация помощи родителей при подготовке к районным конкурсам, выставкам, благоустройстве и озеленении территории, участка.	В теч. года	Воспитатель
5	Организация и помощь воспитателям в проведении экскурсий с детьми.		
6	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, конкурсах, выставках.		

16. План проведения праздничных мероприятий на 2024-2025 учебный год

Сроки проведения	Мероприятие
Сентябрь	«С днем Республики!»
Октябрь	«Осень, осень, в гости просим!», «День отца»
Ноябрь	«Энилэр бэйрәме! »
Декабрь	«Яна ел!»
Январь	«Кышкы уеннар»
Февраль	«Эти кебек булырмын!»
Март	«8март», «Науруз»
Апрель	«Г.Тукай безнен якташ»
Май	«80лет Великой Победе», «Сау бул, бакчам!»

17. План работы с «Разъезд-Корсинской ООШ» на 2024-2025 учебный год

Цель: Продолжить работу о преемственности детского сада и школы.

Продолжить сотрудничество с педагогическим коллективом школы, совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования.

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада и школы. Составление плана преемственности.	Сентябрь	Заведующий
2	«День знаний».	Сентябрь	Воспитатель
3	Взаимопосещение открытых уроков в школе и занятий в детском саду.	В течение года	Воспитатель Завуч школы
4	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: Тематические беседы Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок» Знакомство со зданием школы, мастерской, библиотекой, компьютерным классом Знакомство с учителями	В течение года	Воспитатель
5	Консультация учителя начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего возраста.	В течение года	Учитель нач.кл.
6	Проведение открытого занятия для учителей и родителей	Март	Воспитатель
7	Проведение тестов для детей 5-7 лет с рекомендациями психолога.	2 раза в год	Заведующий
8	Прививать детям нравственно-волевое качество, необходимые для обучения в школе: дисциплинированность, ответственность.	Постоянно	Воспитатель
9	Мониторинг выпускников детского сада.	Май	Педагог-Психолог

18. План оздоровительной работы на учебный год

1. Оптимизация режима.

1) организация жизни детей в адаптационный период.

- создание комфортного режима
- участие родителей в организационных моментах

2. Организация двигательного режима.

1) физкультурные занятия.

- 2 занятия в группе
- 1 занятие на свежем воздухе

2) зарядка под музыку утром (20 минут)

3) гимнастика после дневного сна 3-4 упражнения в постели

- 10 минут по легкую музыку
- гимнастика стоя у кровати
- использование массажеров

4) дорожка – топтожка, на выходе из спальни комнаты (пуговицы, мягкая, ребристая, солевая, волнистая, массажная)

5) контрастные воздушные ванны (спальная комната теплая, остужаем групповую комнату) дети под музыку заходят в зал и спальню 2-3 раза.

- закаливание холодным воздухом

6) точечный массаж

мышечный массаж.

7) хождение босиком с 3-4 минут до 15-20 минут.

8) прогулки с включением подвижных игр, упражнений.

9) музыкально – ритмические занятия.

10) спортивный досуг (проводится в каникулы вместо занятий)

11) обширные прогулки

3. Охрана психического здоровья.

1) использование приемов релаксации (минутки тишины, музыкальные паузы)

- дыхательные упражнения
- личносно – ориентированные беседы
- создание условий для психологической разгрузки
- успокаивающая музыка

4. Профилактика заболеваний.

-использование:

- чеснока
- контрастных ванн
- воздушных ванн
- обтирание
- фитотерапия
- 1 раз в год СЭС
- 1 раз в год медосмотр сотрудников и детей в ЦРБ.

5.Закаливание с учетом здоровья детей.

- воздушные ванны
- прогулки на воздухе
- хождение по дорожке здоровья
- обширное умывание

(все закаливающие процедуры проводятся после дневного сна)

- полоскание рта холодной кипяченой водой после еды, после сна
- фитотерапия

6.Лечебно – оздоровительная работа.

Витамиотерапия.

- «Аскорбиновая кислота»
- организация второго завтрака (фрукты)

7.Работа с детьми, имеющими отклонения в развитии (плоскостопие и др.).

8.Индивидуальная работа.

19. Система работы по обучению детей правилам дорожного движения на учебный год

Развитие сетей дорог в стране и критический рост количество транспорта, порождают ряд проблем. Среди них на первом месте стоит аварийность на автомобильном транспорте.

В дошкольном возрасте для ребенка одна из наиболее важных задач – научиться правилами дорожного движения. Следовательно, воспитателю детского сада необходимо научить детей безопасным нормам поведения на улице.

С целью того, чтобы был практический результат в ходе проведенных мероприятий приглашаются сотрудники ГИБДД. Тем самым в ходе занятия у детей появляется желание к изучению правил дорожного движения к сотрудникам ГИБДД.

Психологический подход к детям очень многообразен. Каждый ребенок уникален и неисчерпаем. И для решения проблемы предупреждения детского дорожного травматизма вряд ли возможен стандартный рецепт. Одно бесспорно – необходимо творчество.

Проведенные мероприятия оказывают положительные воздействия как на самих детей, так и на их родителей.

20. Экологическое воспитание в детском саду на учебный год

Цель воспитания ребенка – всестороннее развитие его личности. Но прежде всего ребенок должен быть здоров. А о каком здоровье может идти

речь в наше время – время экологических катастроф. Это проблема стоит как перед педагогами, так и перед родителями.

В настоящее время экология признана приоритетным направлением в системе образования. Роль детского сада в воспитании бережного и гуманного отношения к природе бесценна. Формирование экологического сознания у детей надо начинать с раннего возраста, используя разные формы помощи окружающему миру.

Комплексный подход к решению задач экологического воспитания предусматривает использование различных форм работы с детьми. Кроме занятий по ознакомлению с окружающим, досугов и праздников, посвященных вопросам экологии, педагоги организуют экскурсии, познавательные игры, направленные на формирование экологической культуры, воспитание нравственных качеств.

Когда у детей появятся навыки, привычки, убеждения совершать экологически правильные поступки. Цель на этом этапе достигнута, благодаря помощи экологических компаний при проведении мероприятий по вопросам охраны окружающей среды. В течении нескольких лет на базе с их участием проводились мероприятия, такие как « Лес – наше богатство», «Берегите птиц», «Вода – источник жизни». «Сдай батарейку - сохрани жизнь ёжику!». «Добрые крышечки». Результаты показывают, что в ходе мероприятий меняются характеры, взгляды не только у воспитанников, но и их родителей. И это находит отражение в их дальнейшем воспитании

21.План работы по реализации и использованию УМК по обучению детей государственным языкам РТ

№	Направление деятельности	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Организационная деятельность	<ul style="list-style-type: none">• Организация Дня родного языка в ДОУ.• Родительские собрания в группе «Обучение детей	1 раз в месяц Январь	Зав. ДОУ воспитатель воспитатель

		<p>государственным языкам РТ с использованием УМК»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей вновь поступивших детей тат. национальности. • Анкетирование родителей по нац. вопросу. • Выдача метод. материала (УМК) педагогу • Конкурс поделок по мотивам татарских м/ф. 	<p>Сентябрь</p> <p>Август, сентябрь</p> <p>Март</p>	воспитатель
		<ul style="list-style-type: none"> • «Повышение качества обучения детей родному языку через применение УМК» . 		
		<p><u>Мастер – класс:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация интегрированной ООД с использованием УМК». - <u>Мастер-класс</u> с использованием метод. пособия «Шома бас». 	<p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p>	воспитатель
2.	Контрольно-аналитическая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Анализ деятельности коллектива по использованию УМК на совещаниях при зав. ДОУ. • Разработка карт контроля за реализацией УМК в образовательном процессе ДОУ. • Контроль за использованием УМК воспитателем в процессе ООД и режимных моментов. • Контроль за проведением Дня родного языка в ДОУ. 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Сентябрь, октябрь</p> <p>1 раз в месяц</p> <p>1 раз в месяц</p>	воспитатель
3.	Материально-	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение ТСО, 	2	Зав. ДОУ

	техническое обеспечение реализации УМК	<p>ИКТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пополнение и систематизация методического материала по темам и возрастам. • Работа воспитателя по оснащению группы аудио- и видео - приложением для родителей. 	<p>полугодие</p> <p>1 квартал</p>	<p>.</p> <p>воспитатель</p>
6.	Информационное обеспечение	<p>1. Размещение информации о реализации УМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на официальном сайте ДОУ, - на информационных стендах в холле, в группе на 2-х языках. 	<p>В течение года</p>	<p>воспитатель</p>